



Kuntermanns
**Lern-
Werkstatt**

erfolgreich lernen

entspannt lehren

Wie erschließe ich mir gehirngerecht neues Wissen?

Das ist eine häufig gestellte Frage: wie gehe ich gehirngerecht vor? Ich kenne jetzt ABC-Listen, KaWas, die Neuro-Mechanismen, ich weiß sogar, wie ein Signal über eine Synapse kommt, aber wie ich das jetzt alles anwenden soll, weiß ich nicht.

Wenn ich zum Beispiel ein Buch lesen möchte, dessen Inhalt mich nicht nur interessiert, sondern den ich auch weitererzählen möchte oder vielleicht sogar für ein Referat oder eine Prüfung brauche? Ein Fachartikel, den ich durcharbeiten möchte? Ein Dokumentarfilm, der mich interessiert?

Wie erarbeite ich mir das Wissen aus einem Lehrbuch, das mich womöglich überhaupt nicht interessiert, dessen Inhalt samt Anwendungsmöglichkeiten ich aber für eine Klausur oder Prüfung brauche?

Sie werden zusammen mit mir ganz konkret den Inhalt eines Artikels, eines Aufsatzes oder einer Studie gehirngerecht erschließen.

Interessiert Sie das Thema?

Melden Sie sich an!

Kein WEBinar kann eine reale Teilnahme ersetzen, aber es ist eine hervorragende Ersatz-Lösung. Wir möchten diese ein Jahr lang testen.

Ein Anmeldeformular finden Sie auf unserer Website unter Veranstaltungen. Eine E-Mail reicht auch.

Für wen?

Unsere Zielgruppe sind Lernende und Lehrende, das heißt, Schüler, Studenten, Eltern, Lehrer, Therapeuten, Erzieher, Chefs, alle, die etwas bewegen möchten. Unsere Begeisterung gilt gehirngerechtem Lernen und Lehren - zwei Seiten derselben Medaille.

Warum Webinar?

Sie sitzen bequem zu Hause, brauchen nicht aus dem Haus und können auch teilnehmen, wenn Sie wenig Zeit haben oder der Weg zu weit ist.

Wir halten Sie mit dem Neuesten von der Lernfront auf dem Laufenden.

€ ?

Ihre Investition: Anmelden!

Die Teilnahme ist kostenfrei!

Wann?

Dienstag, 31. Januar, 19:30-20:30 Uhr

Wo sind wir zu Hause?

in **Kuntermanns Lern-Werkstatt**
bei Magdalena und Peter Kuntermann
Tel.: 02233-700335

E-Mail: kuntermann@ish.de
www.kuntermanns-lern-werkstatt.de